



PROYECTO ESCUELA DE VERANO



RESPONSABLE:

VERÓNICA ASTILLERO

Coordinadora Plan de Apertura-
Servicios Educativos en Educomex

Multiservicios s, l

TLF: 651154321-

Email:veronica@educomex.es

EDUCOMEX

PRESENTACIÓN EMPRESA EDUCOMEX

EDUCOMEX es una empresa andaluza con **más de 15 años de experiencia** en la gestión y organización de:



Educomex es señal de **CALIDAD y CONFIANZA**. Como respuesta a las necesidades de la Sociedad, ofrece una gran variedad de servicios con **amplia gama de Programas y Actividades** con la máxima exigencia de calidad y profesionalidad.

Gracias a nuestra experiencia, crecemos día a día para poder llevar a cabo un proyecto innovador y educativo, que responda a las necesidades reales de nuestro entorno social. Nuestros servicios se dirigen a Ayuntamientos, Colegios, Guarderías, Empresas públicas y/o privadas, Hoteles, Asociaciones de vecinos, Comunidades, Clubes deportivos, etc.

Algunos proyectos o acciones más recientes, llevados a cabo por Educomex son:

✓ **PLAN DE APERTURA**. Educomex gestiona servicios del PLAN DE APERTURA en alrededor de 120 centros educativos de Sevilla capital y provincia durante el curso escolar y servicios especiales para la época estival:

SERVICIOS EN CENTROS EDUCATIVOS	
Aula Matinal	Comedor
Aula de mediodía	Actividades Extraescolares
Escuelas Deportivas	Acompañamiento Escolar
Apoyo Lingüístico	Escuelas de Verano
Campamentos Urbano	Actividades Complementarias

- ✓ **EDUCOMÚSICA** Escuelas de Música y Danza en centros educativos y conservatorio de música de Andalucía.
- ✓ **EDUCOAVANZA** Gabinete Psicopedagógico especializados en dificultades de aprendizaje, logopedia, psicomotricidad, problemas de conducta, necesidades especiales...
- ✓ **EDUCO-ONLINE** Centro de Formación e Idiomas con modalidades online, a distancia y presenciales.
- ✓ **ANIMACIONES Y EVENTOS** con Semanas Culturales, Espectáculos de Magia, Pasacalles, Castillos Hinchables y Acuáticos.
- ✓ **OTROS SERVICIOS DE EDUCOMEX**

- Talleres formativos y lúdicos dirigidos a menores y adultos en diversos **Centros Cívicos** de la provincia de Sevilla.
- Gestión de **Bibliotecas Municipales** en Andalucía y Extremadura.
- Gestión del **Parque de Ocio Infantil Planeta 112**, en Sevilla.
- **Cursos de Formación** en Centro de Formación Permanente REDES SEVILLA, del Ayuntamiento de Sevilla.
- Gestión y desarrollo de **programas educativos y culturales de la Delegación de Educación, Cultura y Deporte del Ayuntamiento de Sevilla**.
- **Contratos y/o acuerdos de colaboración** con Entidades específicas destinadas a la **igualdad de oportunidades** para colectivos desfavorecidos tales como: jóvenes, mujeres, víctimas de malos tratos, personas con discapacidad:
- Certificado de colaboración de HUMANITAS (Apoyo a la Integración).
- Certificado y contrato de colaboración con la ONCE (Organización Nacional de Ciegos).
- Convenio de colaboración con MODINEM (Jóvenes Desempleados).
- Acuerdo de colaboración con I.E.S.-C.E.I.P (Prácticas de Jóvenes Estudiantes).
- Acuerdo de colaboración con REDES (Inserción Laboral).



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN
2. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO
3. OBJETIVOS
4. HORARIO GENERICO
5. TEMÁTICA
6. CALENDARIZACIÓN
7. CONTENIDOS- ACTIVIDADES
8. METODOLOGÍA
9. EVALUACIÓN
10. GARANTÍAS
11. FICHA DE INSCRIPCIÓN-PRECIOS

1. PRESENTACIÓN

El regreso de las **vacaciones estivales** suele originar en un gran número de familias, un **desorden** a la hora de **conectar** el **cuidado** sus **hij@s** con su **horario laboral**.

La **Escuela de Verano Educomex**, es un **recurso** que **favorece** esa **conciliación** de horarios desde una **perspectiva productiva** para los **menores** e **interesante** para los **padres/madres/tutores**, cubriendo **LAS NECESIDADES DE AMBOS**.

Desde esa perspectiva productiva, nunca desde una solución parche ante dicha situación, **nuestro proyecto trabaja una gran diversidad de disciplinas** (deportes, idiomas, manualidades, cocina, música, ciencia, cine, teatro,...), **basadas** todas ellas en el **juego, la diversión, el entretenimiento, la creatividad.....** por lo que el **aprendizaje, la sociabilización, los idiomas o la educación en valores** se transmiten siempre desde una visión recreativa, para que los **niñ@s** disfruten de sus **merecidas vacaciones** sin que **tengan la sensación de estar en el colegio**.

2. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO:

La Escuela de Verano EDUCOMEX se desarrollará desde el **26 de Junio al 31 de Julio**. El **servicio** será **ININTERRUMPIDO** en horario de **lunes a viernes de 7'30h a 15'30h**.

El horario contiene dos servicios especiales: **AULA MATINAL** y **AULA DE MEDIODÍA**.

El **Aula Matinal** se desarrolla de **7'30 a 9'00 horas**. En este espacio de tiempo los alumnos/as llegarán al centro y se incorporarán a la hora del desayuno. Nuestros monitores prepararán los alimentos que aportan los alumnos/as y se dedicará el tiempo a realizar actividades de una intensidad medio-baja, para que tengan suficiente energía para el resto de la jornada.

En el **Aula de Mediodía**, los alumnos/as que lo deseen podrán tomar un picnic o pequeño almuerzo hasta la hora de la recogida de sus familiares, entre las **14'00 y 15'30 horas**.

De 9:00h a 14:00h, se **desarrollarán las actividades lúdicas y didácticas, juegos, dinámicas...** (Información ampliada en los puntos 4, 5, 6 y 7).

PARTICIPANTES:

La Escuela de Verano está **dirigida a niñ@s** con edades comprendidas entre **3 y 12 años**. Con un ratio de atención de un monitor/a por cada 10-15 niños/as de 3 a 4 años de edad y de un monitor/a por cada 15-20 niños/as de 5 a 12 años de edad.

Y como nada tiene que ver un niñ@ de 3 años con un niño de 12, en nuestras Escuelas de Verano las **actividades están adaptadas a su edad** para así cubrir sus necesidades, **teniendo en cuenta su etapa madurativa**.

PROFESIONALES:

COORDINADOR/A EDUCOMEX. Encargado de coordinarse con el equipo de monitores. Resolverá todas las incidencias que se produzcan y **supervisará el buen funcionamiento de la actividad** y trabajo de los monitores, además de servir como hilo conductor permanente entre familias, monitores, y alumn@s, procurando agilizar en todo momento la dinámica de la escuela de verano y **garantizando así la calidad del servicio.**

MONITORES/AS: Equipo compuesto por maestros, psicólogos, pedagogos, educadores infantiles, animadores.....todos ellos altamente cualificados. **Entre sus funciones garantizar la seguridad de los menores, acompañarlos en todas las actividades y momentos del día, desarrollar las actividades fomentando su participación, etc.**

Sin duda nuestros postulados La **SEGURIDAD**, el **CONTROL**, la **PROFESIONALIDAD** y la **INNOVACIÓN**.

3. OBJETIVOS

Los **OBJETIVOS GENERALES** que persiguen nuestras Escuelas de Verano son:

- Ofrecer un recurso socio-educativo de calidad durante los meses de verano que promuevan alternativas para el uso adecuado del tiempo libre a la población infantil.
- Crear un marco de referencia, un lugar seguro donde los padres, madres o tutores puedan dejar a sus menores en buenas manos, sabiendo que están respaldados por un programa altamente lúdico-educativo y un personal responsable y experimentado.
- Facilitar la conciliación familiar y laboral a los padres, madres y tutores con menores de 3 a 12 años, ofreciéndoles un recurso adecuado para sus hijos durante parte de su jornada laboral.
- Desarrollar un programa de juegos, dinámicas y actividades completo, ambientado en un tema de referencia acorde a su edad y en el que los niños/as puedan disfrutar mientras aprenden.
- Consolidar conceptos, procedimientos y actitudes que se han trabajado en las aulas a lo largo del curso escolar: hábitos saludables, respeto, etc.
- Conseguir que los/as niños/as disfruten del verano, conociendo y relacionándose con otros/as compañeros/as de su edad y disfrutando de las actividades, participando en las mismas y sintiéndose los protagonistas de ellas.
- Conseguir un dominio más amplio de la comunicación en la lengua inglesa y un acercamiento al mundo de la música.
- Conocer diferentes culturas a través del juego.
- Trabajar valores como la solidaridad, amistad, confianza, respeto hacia los demás...

4. HORARIO GENÉRICO

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7,30-9,00	AULA MATINAL	AULA MATINAL	AULA MATINAL	AULA MATINAL	AULA MATINAL
9,00-9,30	ASAMBLEA ¡Buenos días!	ASAMBLEA ¡Buenos días!	ASAMBLEA ¡Buenos días!	ASAMBLEA ¡Buenos días!	ASAMBLEA ¡Buenos días!
9,30-10,30	ESTUDIO DIVERTIDO (Actividades de Refuerzo y Repaso Escolar, de forma lúdica)	ESTUDIO DIVERTIDO (Actividades de Refuerzo y Repaso Escolar, de forma lúdica)	ESTUDIO DIVERTIDO (Actividades de Refuerzo y Repaso Escolar, de forma lúdica)	ESTUDIO DIVERTIDO (Actividades de Refuerzo y Repaso Escolar, de forma lúdica)	GYMCANA TEMÁTICA
10,30-11,30	JUGAMOS CON EL INGLÉS ACTV. DEPORTIVAS TALLERES (Ciencia, Cocina, Cine...)	JUGAMOS CON EL INGLÉS ACTV. DEPORTIVAS TALLERES (Ciencia, Cocina, Cine...)	JUGAMOS CON EL INGLÉS ACTV. DEPORTIVAS TALLERES (Ciencia, Cocina, Cine...)	JUGAMOS CON EL INGLÉS ACTV. DEPORTIVAS TALLERES (Ciencia, Cocina, Cine...)	
11,30-12,00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12,00-13,00	ENCUENTROS GRUPALES JUEGOS VARIADOS AL AIRE LIBRE J. DE AYER Y HOY J. COOPERATIVOS	ENCUENTROS GRUPALES JUEGOS VARIADOS AL AIRE LIBRE J. DE AYER Y HOY J. COOPERATIVOS	ENCUENTROS GRUPALES JUEGOS VARIADOS AL AIRE LIBRE J. DE AYER Y HOY J. COOPERATIVOS	ENCUENTROS GRUPALES JUEGOS VARIADOS AL AIRE LIBRE J. DE AYER Y HOY J. COOPERATIVOS	FIESTA FIN DE SEMANA FIESTA DEL AGUA
13,00-14,00	EXPRESIÓN ARTÍSTICA- MUSICALES JUEGOS DE AGUA RELAJACIÓN	EXPRESIÓN ARTÍSTICA- MUSICALES JUEGOS DE AGUA RELAJACIÓN	EXPRESIÓN ARTÍSTICA- MUSICALES JUEGOS DE AGUA RELAJACIÓN	EXPRESIÓN ARTÍSTICA- MUSICALES JUEGOS DE AGUA RELAJACIÓN	
14,00-15,30	AULA DE MEDIODÍA	AULA DE MEDIODÍA	AULA DE MEDIODÍA	AULA DE MEDIODÍA	AULA DE MEDIODÍA

5. TEMÁTICA DE LA ESCUELA: "Este Verano viajamos en el tiempo"

Las actividades estarán interrelacionadas con un **hilo conductor común**, para tratar temáticas diferentes **con un tema central** en torno al cual **se articularán todas las propuestas** de juegos, talleres, actividades físico-deportivas, actividades musicales, actividades artísticas, ciencia....., **de forma que existirá entre todas las actividades una relación directa y coherente** enmarcada en la temática general de la escuela.

A lo largo de las cinco semanas, los menores disfrutarán de un viaje en el que revivirán el pasado, lo disfrutarán, y descubrirán los cambios acaecidos.

Durante el recorrido conocerán iconos de las décadas de los 60, 70, 80 y 90, a través de actividades que mezclarán deporte, naturaleza, ciencia, música, cocina, idiomas,.....

Además de realizar este emocionante viaje, los menores podrán disfrutar de «HTM» («hazlo tú mismo») actividades con las que aprenderán a elaborar manualidades, musicales, cortometrajes, etc.

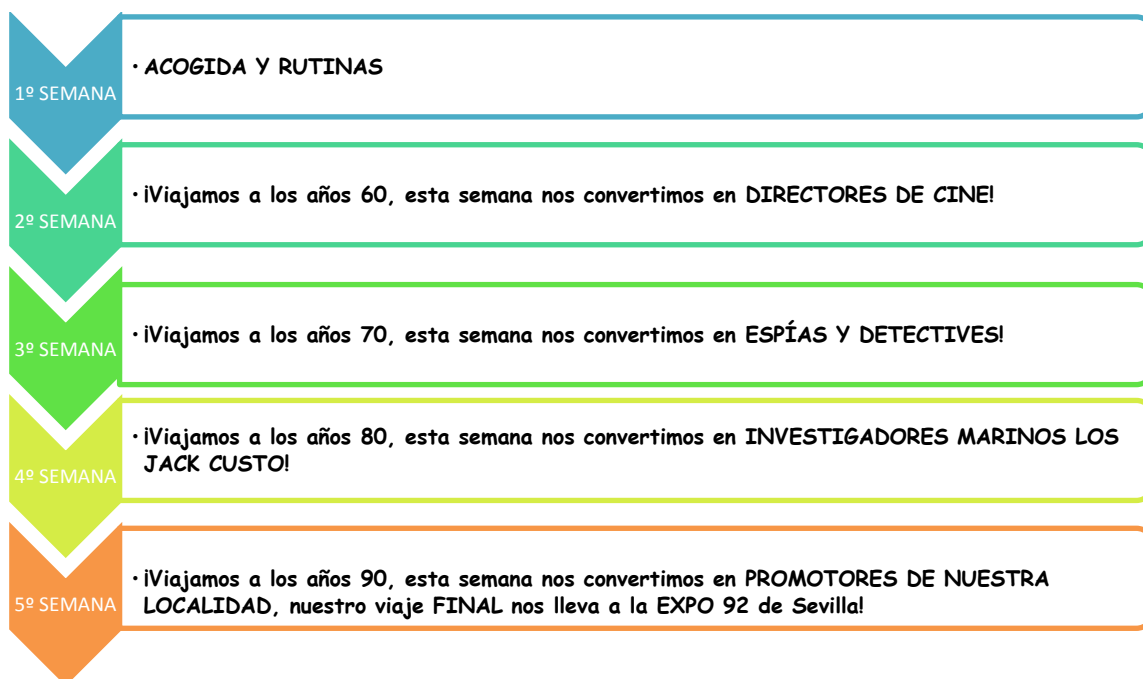
ACTIVIDADES PUNTUALES:

- Excursión Parque de Ocio Educativo Planeta 112
- Excursión al Parque Acuático Aquopolis.

Las excursiones **son voluntarias**, no son obligatorias, y en ningún momento implican cancelación de la dinámica diaria del resto de actividades. Están **diseñadas pensando en objetivos lúdico - didácticos**, y donde podamos realizar la actividad, como máximo, **en las horas centrales del día 9,00 a 14,00 h** (se plantean para una media jornada).



6. CALENDARIZACIÓN



INMERSIÓN LINGÜÍSTICA: Durante 1 hora al día practicaremos la inmersión lingüística, de esa forma haciendo exposición intensiva a una segunda lengua los participantes ganaran más soltura en el camino del bilingüismo.

Cada semana y temática propuesta, se irán agregando diversos ejercicios de listening, reading speaking, writing, etc.

ESTUDIO DIVERTIDO: El Verano también puede ser una oportunidad de "puesta a punto", por ello dedicaremos un poco de tiempo a realizar tareas de refuerzo educativo, que les permita realizar el repaso recomendado durante las vacaciones. Si no tienen ninguna recomendación realizaremos actividades divertidas y atractivas en las que sin darse cuenta mejorarán destrezas tan básicas como comprensión lectora, experiencias lógico-matemáticas, caligrafía, etc.

7. CONTENIDOS- ACTIVIDADES

❖ Primera Semana: **ACOGIDA Y RUTINAS**

Comenzamos la escuela de verano conociéndonos, compartiendo gustos, experiencias, estableciendo vínculos y haciendo nuevas amistades. En esta semana además de afianzarnos como grupo, establecer rutinas, etc., crearemos **NUESTRA MAQUINA DEL TIEMPO**, la que nos trasladará a años pasados en la que nos esperan mil y una aventuras.

Los contenidos que se desarrollan son:

- ✓ Acercamiento y conocimiento del alumnado
- ✓ Relaciones interpersonales y vínculos afectivos
- ✓ Rutinas y hábitos
- ✓ Creación de juegos y materiales para la escuela de verano (La máquina del tiempo, horarios, exposición de actividades a realizar, decoración....)

❖ **Segunda Semana:** [iViajamos a los años 60, esta semana nos convertimos en DIRECTORES DE CINE!](#)

Con esta temática pretendemos dar a conocer a los menores lo más relevante de los años 60. El cine nos permitirá adentrarnos en el estudio de la sociedad, conocer culturas diferentes (interculturalidad), formar visiones en torno a acontecimientos pasados, presentes y futuros, nos permitirá ponernos en el papel de los personajes históricos más relevantes y preguntarnos el porqué de sus actos y del devenir del mundo, además de entrar en contacto con valores, ideas, pensamientos, actitudes, normas...

A través de las actividades propuestas desarrollaremos su creatividad, fomentaremos el trabajo en equipo, estimularemos el desarrollo de sus capacidades físicas, afectivas, intelectuales, sociales, etc.

Los contenidos se centrarán en:

- 🎬 **Cine:** Aunaremos escritura de guiones, trabajaremos la expresión corporal, voz, gestualidad...para finalmente configurar un pequeño corto ambientándolo en la época de los años 60.
- 🎬 **Juegos y Deportes:** A través de la práctica físico-deportiva, conocerán los deportes, deportistas y juegos más destacados de la época.
- 🎬 **Música:** Al ritmo de grupos musicales, canciones y cantantes de los años 60, conocerán la música que se escuchaba en la época. Elegirán la que incorporaran a su pequeño corto, además realizarán actividades de baile, karaoke, etc.
- 🎬 **Moda.** Conocerán el vestuario de los años 60, elaborando posteriormente unos propios, que utilizarán en la fiesta final de semana.
- 🎬 **Cocina.** Prepararán receta con toque de cine sesentero.
- 🎬 **Gymkana "Cine y Acción",** tomando como punto los años 60 el objetivo de la gymkana será conseguir superar las 6 pruebas, cada una de ellas relacionadas con el cine y las actividades vistas a lo largo de la semana, para conseguir el carnet de director de cine, y poder viajar en el tiempo a una nueva década.
- 🎬 **FIESTA FINAL DE SEMANA.** Ambientada en los años 60 llena de directores, actrices, actores etc.

❖ **Tercera Semana:** [¡Viajamos a los años 70, esta semana nos convertimos en ESPÍAS Y DETECTIVES!](#)

Esta semana nos sumergiremos en el mundo del espionaje, desarrollaremos la inteligencia emocional, fomentaremos el conocimiento sobre las emociones, intentaremos identificarlas y reconocer su expresión, favoreceremos el desarrollo de habilidades para resolver problemas, etc.

A través de la resolución de enigmas, juegos de concentración, visualización de documentales, búsqueda de información, mensajes, lectura de mapas y pistas,.....Irán descubriendo como convertirse en auténticos espías y detectives.

Los contenidos se centrarán en:

- 🎨 **Actividades deportivas y juegos.** El niño invisible, circuitos de audacia, escondite, sigue la pista.....además conocerán los juegos más populares con los que se divertían los menores en los años 70.
- 🎨 **Dinámicas grupales.** Mensajes secretos, codificación de información, emisión de sonidos, claves secretas, etc.
- 🎨 **Teatro.** El vecino misterioso. Prepararemos un pequeño guion, y seguiremos trabajando la expresión corporal, la voz, la gestualidad.....para finalmente representarlo.
- 🎨 **Manualidades.** Construcción de periscopio, carnet, lupa, prismáticos, gorros, disfraces, etc.
- 🎨 **Cocina.** Preparación de receta con un toque espía.
- 🎨 **Música.** No nos olvidaremos de la música, esta vez realizaremos actividades en las que los menores a través de la música que vayan escuchando, expresen y escenifiquen distintas sensaciones de amor, esperanza, alegría, tristeza, etc., parte de ellos tendrán que averiguar qué es lo que quieren transmitir los compañeros que están expresando y escenificando, avanzando así todos en sus habilidades como espías y detectives.
- 🎨 **Gymkana "Agentes Secretos",** en esta ocasión tendrán que resolver complicados acertijos, descifrar claves secretas que se irán encontrando, buscar coordenadas de las pistas con ayuda de un mapa... cuando completen las 7 pruebas conseguirán su carnet de súper detective y con él, el nuevo pase para continuar viajando a otra nueva década.
- 🎨 **FIESTA FINAL DE SEMANA.** Ambientada en los 70 llena de espías y detectives.

❖ **Cuarta Semana:** [¡Viajamos a los años 80, esta semana nos convertimos en INVESTIGADORES MARINOS LOS JACK CUSTO!](#)

Estamos en época estival y son fechas en las que las playas de todo el mundo reciben la visita de cientos de personas. Con esta temática descubriremos la playa, el mar, asimismo intentaremos concienciar a los participantes de la necesidad de cuidarlo, conservarlo y protegerlo. Para ello estudiarán su entorno más inmediato y las posibles acciones que cada individuo puede realizar para colaborar con nuestro hábitat.

Los contenidos se centrarán en:

- ✚ **Anuncio publicitario:** Elegiremos el tema sobre el que queremos trabajar: "defensa de la playa", preparamos un briefing sobre el tema, daremos unas explicaciones previas a la clase sobre la publicidad y de cómo trabaja una agencia publicitaria, escogiendo lo que más nos interese para defenderlo, luego dividimos a la menores en varios grupos, tantos como departamentos tiene una agencia de publicidad, y les explicamos sus cometidos. También le explicaremos como coordinarse y colaborar. A lo largo de la semana preparan el anuncio, el cual tendrán que presentar como se estuvieran ante un cliente-anunciante que decidirá aceptar o no su propuesta publicitaria.
- ✚ **Experimentos con agua:** La densidad del agua salada ¿por qué flotan más los objetos en el mar? Agua ascendente ¿puede el agua ir hacia arriba? Barquitos de hielo en un mar de aceite ¿Por qué no se mezclan el agua y el aceite?
- ✚ **Actividades deportivas y juegos:** conocerán los juegos más populares con los que se divertían los menores en los años 80, también los deportistas y deportes, Zico, Michel Platini, etc.
- ✚ **Cocina.** Cóctel playero o receta con toque marino.
- ✚ **Pista Musical.** Esta semana la música será todo un reto. Durante el desarrollo de las actividades irán escuchando canciones populares de la época, para llegado el momento musical los menores jueguen a la PISTA MUSICAL, en la que por equipos tendrán que descubrir a través de diversas pistas los títulos o nombres de cantantes, de las canciones que se reproducen.
- ✚ **Gymkana "The beach",** 8 retos son los que deberán pasar, teniendo en esta ocasión el agua como protagonista, paseos acuáticos, laberintos de tuberías, aspersores de agua, islas flotantes y mucho más para de nuevo conseguir su carnet de investigadores marinos, con el objetivo de continuar viajando en el tiempo.
- ✚ **FIESTA FINAL DE SEMANA.** Ambientada en los 80 llena de exploradores marinos, vigilantes de la playa, bañistas, etc.

❖ **Quinta Semana:** [iViajamos a los años 90, esta semana nos convertimos en PROMOTORES DE NUESTRA LOCALIDAD, nuestro viaje FINAL nos lleva a la EXPO 92 de Sevilla!](#)

En esta parada, los participantes se convierten en promotores de su localidad, y deben reflexionar acerca de lo que su población puede ofrecer a los visitantes.

A través de las actividades propuestas estaremos demostrándoles la importancia que tiene el turismo en las ciudades y como permite dar a conocer la propia cultura a quienes nos visitan, además de ser una fuente de riqueza y empleos.

- ✚ **Folleto turístico para promocionar SEVILLA!** Se planteará a los menores una situación comunicativa ficticia: deben promocionar su ciudad para que los niños de otras escuelas de España escojan Sevilla para realizar una excursión a la Expo 92. Esta idea va a justificar el trabajo de investigación sobre los atractivos turísticos de la zona y, también, la producción del folleto.

- ✚ **Música. Composición del musical "Este Verano viajamos en el tiempo"** harán un análisis de la musical general escuchada en estas 5 semanas, seleccionarán los estilos, harán la composición de las danzas, así como la argumentación de movimientos e interpretación, para finalmente representarlo.
- ✚ **Actividades deportivas y juegos:** reviviremos el medallero de los Juegos Olímpicos del 92, la mascota, conocerán los juegos más populares con los que se divertían los menores de la época, etc.
- ✚ **Cocina. Receta ANDALUZA!**
- ✚ **Gymkana "Sevilla es una maravilla",** 9 nuevos retos les esperan, si conocen bien los secretos de su ciudad no tendrán problema en conseguir su ultimo carnet, el viaje del verano llega a su FIN!
- ✚ **FIESTA FINAL DE SEMANA. ! Fin del viaje de Verano!** Ambientada en los años 90 llena de música, bailes, disfraces y por supuesto diversión.

Como se puede apreciar en el contenido de nuestras escuelas de verano, la pretensión final es establecer una dinámica diferente, con actividades novedosas y originales que favorezcan esa "desconexión" de los participantes del curso escolar ya acabado.

8. METODOLOGÍA

Con carácter general, los **métodos serán abiertos, participativos y consensuados**. Se utilizará una **metodología activa**, con diversidad de juegos, dinámicas, talleres. **Motivadora**, haciendo que las actividades propuestas sean atractivas y adecuadas a su desarrollo. **Integradora**, permitiendo la participación de cualquier niño/a, de diferente cultura, edad y sexo. **Educativa**, promoviendo una educación integral en los participantes. **Socializadora**, potenciando el trabajo en equipo que promueva actitudes de cooperación y solidaridad con los demás.

9. EVALUACIÓN

La evaluación del servicio, se realizará mediante un **proceso dinámico, continuo y sistemático, de todos los elementos que estén implicados en el desarrollo del mismo**; personal contratado, material utilizado, calidad educativa de las actividades realizadas, participación, etc. Para la recogida de datos, **Educomex utilizará los siguientes instrumentos para su posterior análisis**:

1. Encuesta-evaluación

Se facilitara a los padres/madres/tutores una encuesta-evaluación para que puedan hacer constar sus opiniones sobre la Escuela de Verano desarrollada, podrán evaluar el personal, organización, actividades.... con el objetivo de seguir mejorando y de ajustarnos más a sus necesidades.

También realizaremos con los menores participantes evaluaciones semanales, para a través de sus opiniones, ir ajustándonos cada vez más a sus intereses.

2. Evaluación del programa

Visita de Coordinación. Al menos 1 vez a la semana, el coordinador de Educomex realizará una visita al servicio, en la que evaluará a través de la observación participante, la motivación del personal, su implicación, la metodología utilizada, etc.

De esta forma disponemos de una constante información del desarrollo del servicio, las posibles mejoras, además de fomentar la cercanía al personal de servicios directos de la empresa, comprobando sus necesidades y sugerencias de mejora.

Registro de Seguimiento en el que queda evaluada la visita del Coordinador. Registro en el que quedará evaluada la visita realizada. Este documento nos servirá como herramienta para corregir posibles desviaciones en el desarrollo de la prestación del servicio, así como para cubrir necesidades del personal, materiales, etc., que puedan haberse encontrado. El contenido del registro será valorado por el equipo de Educomex, para tomar acciones de cambio, cuando sea necesario.

10. GARANTÍAS

- Ⓢ Educomex posee una póliza de seguro de Responsabilidad Civil de 1.336.000 €.
- Ⓢ Educomex garantiza que cumplimos con todas las obligaciones Fiscales y Laborales, manteniendo al día la situación legal de todos los empleados que forman nuestra plantilla.
- Ⓢ Equipo Directivo, Red de Coordinadores y personal plenamente cualificado.
- Ⓢ Formación Continua del Personal.

11. FICHA DE INSCRIPCIÓN-PRECIOS